

Усвоение знаний детьми происходит значительно быстрее в игре, чем на занятиях. Дети, увлечённые замыслом игры, не замечают того, что они учатся. Игровые действия в упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Для того, чтобы развивать речь Вашего ребёнка, необязательно усаживать его за стол. Учитывая большую загруженность взрослых домашними делами и накопленную к концу дня усталость, я предлагаю Вам познакомиться с играми на развитие правильного звукопроизношения вашего ребёнка. Играя с ребёнком, вы создаёте эмоциональную связь, дружеские доверительные отношения с Вашим ребёнком.

### **Уважаемые родители!**

**Автоматизация звуков—это долгий, трудоемкий процесс, требующий ежедневных упорных тренировок. Только при систематической и регулярной работе над звуками удастся добиться положительного результата, т.е. ввести в речь ребенка, поставленные логопедом звуки.**

**Я надеюсь, что наше сотрудничество окажется результативным!**

Уважаемые родители!

Автоматизация звуков—это долгий, трудоемкий процесс, требующий ежедневных упорных тренировок. Только при систематической и регулярной работе над звуками удастся добиться положительного



**ДОМАШНЯЯ  
ИГРОТЕКА**  
*(игры и упражнения  
для автоматизации  
звуков)*

Учитель - логопед  
Н.Г. Румянцева

## **Игры и упражнения**

### **«Ра» вместо «да»**

Договориться со всеми членами семьи вместо слова «да» говорить слог «ра». Например, мама спрашивает сына: «Хочешь кушать? Ра?», а ребенок отвечает: «Ра!»

### **«Споём вместе песенку»**

В Вашей семье, наверняка, есть любимые песни. Включая их, Вы можете вместе с ребенком напевать слоги (ра, ры, рэ, ро) вместо слов.

### **«Поём и танцуем»**

Включив любимую семейную песню можно, сидя на диване, напевать слоги с автоматизируемым звуком и при этом выполнять танцевальные движения руками или ногами.

### **«Бросив мяч, назови слово»**

Взрослый бросает мяч ребенку и называет слог, а ребенок, бросив мяч обратно, называет слова на заданный слог.

- Ра- радуга, ры-рыба, ар-арбуз, и т.д.

### **«Эхо»**

Эхо, эхо – вот потеха  
Обезьянка – это эхо.  
Это эхо всякий раз  
Передразнивает нас.  
Взрослый подносит ладони ко рту и громко говорит:  
«Ра-ра-ра», а ребенок, как эхо повторяет: ра-ра-ра

### **«Какая Я?»**

Стоя в кругу, передавать игрушку и придумывать слова, отвечающие на вопрос «Какая?»  
Ла - ласковая, Ло—ловкая, Лу—лучшая и т.д.

### **«Подбери рифму»**

Взрослый предлагает ребенку подобрать рифму так, чтобы получилась чистоговорка. Например,

Ру-ру-ру (говорит взрослый)— я морковь натру (придумывает ребенок)

Ар-ар-ар—красный самовар

### **«Исправь меня»**

Взрослый предлагает ребенку научить его (родителя) правильно говорить. Взрослый говорит «лыба», а ребенок исправляет «рыба», взрослый говорит «лакета», а ребенок исправляет «ракета».

### **«Хлопай—шлепай»**

Выучить с ребенком скороговорку и, проговаривая первую часть, хлопать в ладоши, а на вторую часть шлепать по коленям, тем самым задавая темп речи. Сначала медленно, а потом быстрее.

Рано, с самого утра, (хлопать)

Роме с мамой в сад пора (шлепать)